



**Naam van dit rapport: Overzichtsrapport - OTO/LTO**  
**Resultaten van: De Dolfijn**  
**Datum: 30 oktober 2015**

## Welkom bij het OTO / LTO rapport

U bevindt zich in het overzichtsrapport van het OTO / LTO. In dit rapport vindt u een samenvatting van de resultaten:

1. De respons
2. Algemeen oordeel en NPS resultaten
3. Gemiddelde rapportcijfers op de onderdelen van de vragenlijst
4. Gemiddelde scores op de basisbehoeften van Stevens
5. De top en bottom 5 van de onderwerpen op de vragenlijst
6. De algemene tekstuele opmerkingen van ouders aan het einde van de vragenlijst

Via de links 'detailrapport' hieronder kunt u doorklikken naar de detailrapporten van

- a) alle onderdelen van de vragenlijst
- b) de totaalscores op de pijlers waarin de vragen zijn ingedeeld

Klik hieronder op het PDF icoon om de uitgebreide leeswijzer te downloaden.



[Klik hier](#) om in één keer een pdf van alle rapporten te downloaden / te printen

Let op: Dit kan enige minuten duren

## Respons

Aantal antwoorden

	OTO 2014	OTO 2015	LTO 2014	LTO 2015
Totaal aantal afgeronde vragenlijsten	63	71	105	122

Responspercentage

	OTO 2014	OTO 2015	LTO 2014	LTO 2015
Totaal aantal afgeronde vragenlijsten	46 %	37 %	81 %	95 %

## Algemeen oordeel en Netto Promoter Score

	OTO 2014	OTO 2015	LTO 2014	LTO 2015
Algemeen oordeel	7.7	8.0	8.1	8.4

	OTO 2014	OTO 2015	LTO 2014	LTO 2015
NPS	32	58	-	-

## Onderdelen van de vragenlijst

	OTO 2014	OTO 2015	LTO 2014	LTO 2015
<b>Totaalscore pijler: "Bevorderen van ontwikkeling leerlingen"</b>	7.7	8.0	8.0	8.2
Hoeveel het kind leert op school	7.5	7.9	8.1	8.3
Aandacht voor sociale en emotionele ontwikkeling	7.7	8.0	8.1	8.6
De vorm van de lessen	7.6	8.1	7.7	8.2
Snelheid waarmee het kind geholpen wordt	7.8	8.1	7.6	7.5
Belang leerstof voor de toekomst (excl. LTO SO)	7.7	7.8	-	-
Ondersteuning van het kind door specialisten	7.7	7.8	-	-
De doelen in het ontwikkelingsperspectief(plan) (excl. SO)	7.7	-	-	-
De materialen waarmee wordt gewerkt	8.0	8.2	8.4	8.5
Hoe het kind betrokken wordt bij eigen leerproces (excl. VSO)	-	8.2	-	8.3
<b>Totaalscore pijler: "Veiligheid en Pedagogisch klimaat"</b>	7.5	8.0	8.1	8.3
Sfeer op school / hoe fijn het kind zich voelt	7.5	8.3	8.0	8.1
Omgang met medeleerlingen	7.2	7.8	8.2	7.9
Verloop van de pauzes	7.4	7.8	8.6	8.8
Wijze omgaan met incidenten	7.4	8.1	7.2	7.6
De omgang van de leerkracht met het kind	8.1	8.5	8.3	8.5
Het schoolgebouw	7.7	7.8	8.3	8.7
Het naar school komen en weer naar huis gaan	7.5	7.6	8.3	8.3
<b>Totaalscore pijler: "Communicatie / Informatievoorziening"</b>	7.7	7.8	7.8	7.5
Contact ouder met de leerkracht	7.9	8.2	-	-
Contact ouders met de specialist(en)	7.4	7.4	-	-
Contact ouders met de schoolleiding	7.6	7.9	-	-
Informatievoorziening en bereikbaarheid voor ouders	7.7	7.9	-	-
Duidelijkheid van regels en procedures	7.9	7.8	-	-
Leerlingen laten participeren om school leuker / beter te maken	7.8	7.9	7.8	7.5
<b>Totaalscore pijler: "Professionaliteit Medewerkers"</b>	7.9	8.3	8.0	8.5
De leerkrachten - de uitleg	7.8	8.1	8.2	8.6
De leerkrachten - betrouwbaarheid	8.0	8.4	8.1	8.5
De leerkrachten - werkklimaat in de klas	7.8	8.2	8.0	8.4
De leerkrachten - rekening houden met mogelijkheden van het kind	7.9	8.3	8.2	8.4
<b>Totaalscore pijler: "Vertegenwoordiging belangen"</b>	7.7	7.6	-	-
Vertegenwoordiging van belangen ouders	7.7	7.6	-	-

## Basisbehoeften Stevens

Bij het opstellen van de vragenlijst zijn o.a. de basisbehoeften van Stevens als uitgangspunt genomen: relatie, competentie en autonomie.

Hieronder is een gemiddelde score weergegeven voor de drie basisbehoeften, op basis van de vragen die over de betreffende basisbehoeften gaan. [Klik hier](#) voor een overzicht van welk onderwerp uit de vragenlijst over welke basisbehoefte gaat.

	OTO 2014	OTO 2015	LTO 2014	LTO 2015
Relatie	7.7	8.1	8.0	8.2
Competentie	7.7	8.0	8.0	8.4
Autonomie	7.8	8.1	8.0	8.2

## Top 5 (OTO 2015)

percentage 'aanraders' (score 9 of 10)

De leerkrachten - betrouwbaarheid	52
Sfeer op school / hoe fijn het kind zich voelt	47
De omgang van de leerkracht met het kind	47
Contact ouder met de leerkracht	46
De leerkrachten - rekening houden met mogelijkheden van het kind	42

## Top 5 (LTO 2015)

percentage 'aanraders' (score 9 of 10)

Het schoolgebouw	71
Verloop van de pauzes	70
De omgang van de leerkracht met het kind	66
De leerkrachten - de uitleg	66
De materialen waarmee wordt gewerkt	65

## Bottom 5 (OTO 2015)

percentage 'afraders' (score 1 t/m 6)

Contact ouders met de specialist(en)	23
Het naar school komen en weer naar huis gaan	18
Verloop van de pauzes	17
Belang leerstof voor de toekomst (excl. LTO SO)	16
Contact ouder met de leerkracht	15

## Bottom 5 (LTO 2015)

percentage 'afraders' (score 1 t/m 6)

Snelheid waarmee het kind geholpen wordt	28
Wijze omgaan met incidenten	28
Leerlingen laten participeren om school leuker / beter te maken	26
Sfeer op school / hoe fijn het kind zich voelt	24
Omgang met medeleerlingen	24

## Overige rapporten