

Algemene gegevens

Contact gegevens

School	: De Dolfijn
Brinnummer	: 02TL
Bestuur	: Aloysiusstichting
Directeur	: Sonja Has
Zorgcoördinator/Orthopedagoog	: Marije Stolk
Intern begeleider	: Daphne Engels
Orthopedagoog / Zorgcoördinator	: Paula Sanders

Samenwerkingsverband: 27.08 Amstelronde en (participant in swv 26.04 Passenderwijs)

Karakter van de school

De Dolfijn is een school voor speciaal basisonderwijs in Uithoorn. De school is een doelgroepenschool met hier en daar kenmerken van een integratieve voorziening.

Kenmerken van de doelgroepenschool:

- Aanbodgericht;
- Specifieke doelgroep;
- Betrekkelijk uniforme onderwijsbehoeften;
- Voorkeur voor leren in homogene groepen van leerlingen met de betreffende onderwijsbehoeften;
- Benodigde expertise voor doelgroep vraagt specialistische voorziening.

Kenmerken van een integratieve school:

- Vraaggestuurd;
- Voorzieningen in aanvulling op mogelijkheden reguliere scholen;
- Voorzieningen om de reguliere scholen heen;
- Geen ordening op basis van medische en/of psychologische kenmerken, maar op basis van onderwijsbehoeften;
- Voorkeur voor leren in heterogene groepen (verschillende onderwijsbehoeften);
- Inzet van de expertise heeft meerwaarde voor leerlingen die de behoefte niet zo specifiek hebben.

De doelgroep

De doelgroep van de Dolfijn bestaat uit leerlingen met ontwikkelings- en/of gedragsproblematiek, behorend tot de categorie SBO. Sommige leerlingen hebben een gediagnosticeerde belemmering. Bijvoorbeeld leerachterstanden, ADHD, ASS. In sommige gevallen kunnen kinderen die aan de bovengrens van het ZMLK zitten op de Dolfijn functioneren. Andere leerlingen hebben kenmerken van een andere belemmering, zijn faalangstig of lopen achter in ontwikkeling op verschillende gebieden.

Onderwijsvisie

Het doel van ons onderwijs is dat kinderen leren steeds onafhankelijker te worden van onze hulp, zodat hun zelfredzaamheid voortdurend groter wordt. Wij spreken elk kind aan op zijn of haar mogelijkheden en vragen prestaties die het kan leveren. Het eigenaarschap van de leerling in samenspraak met ouders en leerkracht is voor ons als school van groot belang. Wij sluiten hierop aan met de 'zone van de naaste ontwikkeling'. Ons onderwijs richt zich op een harmonische ontwikkeling van kinderen, dat wil zeggen: het verwerven van kennis en vaardigheden, aandacht voor emotionele ontwikkeling, creativiteit en sociaal gedrag.

Wij vinden dat de sfeer waarin een kind opgroeit van groot belang is voor zijn of haar ontwikkeling. Op school wordt de sfeer bepaald door de relatie tussen leerkrachten en leerlingen, tussen het personeel onderling en tussen de kinderen onderling. Wij benaderen het kind altijd positief en

oplossingsgericht. Het kind moet zich altijd ontplooiën in een groep, dus in samenwerking met anderen (kinderen, volwassenen).

Basisondersteuning De Dolfijn

Deskundigheid

De leerkracht is de centrale factor binnen 'beter dan goed onderwijs'. Het is aan hem of haar om in staat te zijn een vertaling te geven van de maatschappij, zoals die door de school is vastgelegd in het schoolplan. Dit stelt hoge eisen aan een leerkracht op onze school. Zij zijn meer dan vakbekwaam, verantwoordelijk en betrokken, wij gaan binnen de Aloysiusstichting immers 'voor beter dan goed'. Onze leerkrachten zijn:

- Sterk in organisatie en klassenmanagement;
- Professioneel; in staat om vanuit de schoolvisie en missie een eigen invulling te geven aan het onderwijs;
Een voorbeeld en inspiratiebron;
- Gericht op kwaliteit en resultaat. Naast het proces is het resultaat evenzeer belangrijk;
Gericht op het werken op een SBO-school : breed ontwikkeld, inzetbaar en handelend vanuit het oplossingsgerichte idee;
Teamexpertise wordt per jaar zowel individueel als collectief gericht uitgebreid;
- Het hele team werkt vanuit een oplossingsgerichte visie.

Welke ondersteuning biedt De Dolfijn:

Op de Dolfijn wordt gewerkt vanuit de triade leerling-ouder-leerkracht. Om de gewenste ondersteuning goed in te zetten zijn er:

- ❖ Gesprekken met leerling en ouders om de leerling eigenaar van eigen leer- en ontwikkelingsproces te maken;
- ❖ Is er een doorgaande lijn met heldere structuren en vaste schoolroutines;
- ❖ Veilige school;
- ❖ Oplossingsgericht werken.

Extra ondersteuning binnen onze school:

- *Orthopedagoog;
- *Maatschappelijk werker (Ouder-Kind Coach);
- *Logopedist (zelfstandige, participant in school)
- *Fysiotherapie (zelfstandige, participant in school)
- * Ondersteuning op maat; Inhuur indien nodig

De school kan vorm geven aan:

- speciale onderwijssteuning voor de leerlingen die hiervoor in aanmerking komen door o.a. leesspecialist/remedial teacher, begeleider passend onderwijs, leestraining ONL;
- inzet (kinder)coaching
- inzet beeldbegeleiding voor zowel leerling als leerkracht;
- De leesspecialist, rekenspecialist, coach kan meekijken met de leerkracht en leerling welke ondersteuningsbehoeften er nodig zijn. Gezamenlijk wordt bekeken wat er nodig is en welke aanpassingen er gedaan kunnen worden;
- Er wordt door de hele school gewerkt met een speciaal programma Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (preventief pedagogisch schoolklimaat). Gekoppeld aan de spellen vanuit Rots en Water.
- Daarnaast worden er groepen gestart met de trainingen Rots en Water en Durven en Doen;

- Er is op regelmatig samenwerking en afstemming met professionals uit Speciaal Onderwijs en zorginstellingen (bijv. gezamenlijke bijdrage aan uitvoering van kindplan, groepsplan, perspectief bepaling).;
- Door samenwerking Ondersteuningsdienst Sector West (beiden van Aloysiusstichting) zijn externe experts op afroep beschikbaar indien daar behoefte aan is c.q. nodig is;

Standaardkwaliteit van De Dolfijn onderwijs organisatie- en ondersteuningsstructuur

Alle groepen zijn heterogeen samengesteld en leeftijd geclusterd. Kinderen met verschillende belemmeringen zitten bij elkaar in de groep.

Op De Dolfijn is een arrangement voor de meer 'praktisch lerende' waarbij is vastgesteld dat kinderen op een andere wijze leren. Zij zijn gebaat bij een 30 minuten-rooster en een ander, meer praktisch gericht aanbod ten aanzien van de leervakken.

De Dolfijn biedt ondersteuning aan leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar met ontwikkelings- en/of gedragsproblematiek. Dit gebeurt aan de hand van kindplannen, groepsplannen en onderwijsperspectief, in groepen van een gemiddelde grootte van 16 leerlingen.

De Dolfijn werkt met verschillende, moderne basisschoolmethodes voor veel vakken. In de groep Kleuters (max. 12-13 lln.) gebruikt De Dolfijn o.a. Kleuterplein.

Binnen het onderwijs van De Dolfijn is ICT niet meer weg te denken, werken op de computer en iPad zijn in het aanbod verweven.

Hoe wordt binnen de school op speciale onderwijsbehoeften gereageerd?

De leerlingen worden in eerste instantie op grond van de kalenderleeftijd en de sociaal -emotionele ontwikkeling in groepen ingedeeld. Vervolgens wordt gekeken naar de didactische vorderingen. De groepen worden zo ingedeeld dat er niet meer dan 2 of 3 instructieniveaus binnen één groep zijn. Daarnaast kunnen er ook leerlingen met een eigen leerlijn in een groep zitten.

De school streeft geen vergaande homogenisering van de groepen na. Soms wegen sociale aspecten zwaarder dan de didactische niveaus. Leerlingen met externaliserende gedragsproblemen worden zoveel mogelijk over de groepen verspreid. Ook de verdeling jongens-meisjes speelt een rol. De groepen worden ieder jaar met zorg ingedeeld aan de hand van de leeftijd, mogelijkheden en behaalde resultaten.

Schoolroutines worden intensief ingezet om de gang van zaken op de Dolfijn voor iedereen rustig en overzichtelijk te laten verlopen. Iedereen (leerlingen, ouders en leerkrachten) weet wat er van hem/haar verwacht wordt.

Op De Dolfijn hebben de leerkrachten met elkaar vastgesteld dat er gewerkt wordt met een vaste standaard van vijf onderwijsbehoeften. Deze zijn allen in het handelen van de leerkrachten terug te zien.

- Behoefte aan het visueel maken van instructie + auditieve ondersteuning
- Behoefte aan goed voordoen – nadoen
- Structureren van de omgeving en taak + tijd
- Tussentijdse feedback
- Sociale competentie gevoelens (vergroten sociale successen)

Preventieve interventies

Het team heeft een aanpak gericht op het voorkomen van gedragsproblemen.

Indien de groepsaanpak of het aanbod in subgroepen onvoldoende tegemoet komt aan onderwijsbehoeften, wordt op verschillende manieren gereageerd:

Zorg van andere instanties, verweven in het onderwijs;

Met individuele aandacht geïntegreerd in de groepsaanpak;

Met groepsaandacht in homogene subgroepen;

Met individuele aandacht apart van de groep, maar binnen het groepslokaal.

De school kan ondersteuning bieden aan leerlingen met dyslexie en dyscalculie conform het protocol. Indien medisch handelen noodzakelijk is zal de school bekijken of dit te realiseren is. Situaties, zoals bijvoorbeeld epilepsie met zich meebrengt, zullen van geval tot geval bekeken worden. Bij plaatsing wordt een protocol opgesteld dat bij betrokkenen bekend is en ondertekend moet worden.

De school biedt fysieke toegankelijkheid voor leerlingen die dit nodig hebben.

Er zijn geen drempels, een lift en brede deuren. Er is op de tweede verdieping een invalidentoilet. Voor leerlingen in een rolstoel zullen er voor plaatsing aanpassingen gedaan moeten worden aangezien de deuren niet op rolstoelen zijn aangepast. Hier zouden dan schuifdeuren voor moeten komen, of deuren die middels een knop elektrisch geopend kunnen worden.

Samenwerking partners in Brede School Legmeer (BSL)

De Dolfijn is gehuisvest in een gebouw dat gedeeld wordt met twee basisscholen. Het gebouw is multifunctioneel van opzet en in theorie biedt dit veel mogelijkheden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. In dit gebouw vinden al verschillende zaken gemeenschappelijk plaats, zoals de cursus Durven & Doen en - in samenwerking met het Kabouterhuis - de Rupsenclub en tot slot 'Rots en Water'.

MOC 't Kabouterhuis is sinds 2014 gehuisvest in De Dolfijn. Daarnaast staan de Kwikstaart en Toermalijn open om leerlingen van de Dolfijn te laten wennen aan de terugkeer naar het regulier basisonderwijs of ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Verder biedt de school het 'overstap traject' (training schoolverlaters) aan voor zowel PrO- als VMBO-leerlingen. Hiervoor huren wij een specialist in.

Samenwerking partners extern

Er is veel contact met scholen en dienstverlening vanuit het speciaal onderwijs (o.a. Visio, Bascule, Aloysius, Reade, Viertaal en 't Kabouterhuis). Verder wordt samengewerkt met de collega SBO-scholen in het samenwerkingsverband Amstelronde (de Wending en de Schakel in Amstelveen), Passenderwijs (de Keerkring in Woerden en de Kristal in Maarssen) en de SBO-scholen die binnen de Sector West ook onder het bestuur van de Aloysiusstichting vallen.

Ook werkt De Dolfijn samen met Ondersteuningsdienst Sector West. Beide organisaties zijn aangesloten bij de Aloysiusstichting. Het MOC 't Kabouterhuis zit sinds 2014 in De Dolfijn waardoor een intensievere samenwerking mogelijk is geworden.

Buitenschoolse ondersteuning van leerlingen is er door bijvoorbeeld ONL dyslexietraining via OnderwijsAdvies, training planningsvaardigheden Carehouse, NT2 ondersteuning, begeleiding TOS leerlingen door Viertaal.

Binnen onze eigen stichting kunnen wij ondersteuning krijgen voor gedrag bij o.a. Molenduin en LBS.

Grenzen aan ons onderwijs

De Dolfijn levert maatwerk aan elke leerling en verkent daarbij continue of hij/zij goed op haar plek zit. De school staat open voor observatieperioden om te verkennen of de leerling op de Dolfijn op de juiste plek is.

De Dolfijn probeert gericht op de leerling te blijven bekijken wat er binnen de school mogelijk is. Wel is zichtbaar dat er een groep leerlingen niet op De Dolfijn hun zorg en onderwijs kunnen krijgen.

Dat kunnen zijn:

Leerlingen met ernstige externaliserende gedragsproblemen die bedreigend zijn voor leerlingen, leerkrachten of ouders kunnen wij niet plaatsen. Dat geldt ook voor leerlingen met een intelligentie lager dan 55, leerlingen met extreme hechtingsproblematiek, leerlingen die ernstig gehandicapt zijn en/of waarbij medische handelingen moeten worden verricht, leerlingen die meer dan één therapeutische behandeling volgen, leerlingen die meer nodig hebben dan de 'helpende handen' die op De Dolfijn beschikbaar zijn en leerlingen uit categorie 3 (meervoudig gehandicapt).

Ambities

De school op dit moment

Op dit moment is er een brede opvang van doelgroepen. Wij kijken naar de mogelijkheden en zorgbehoeften van de leerlingen. Indien dat nodig is proberen wij deze zorg binnen school vorm te geven.

Een speciale doelgroep daarbij is die van kleuters. Standaard is dat de leerkracht samen met de orthopedagogen de leerlingen observeert om uiteindelijk tot een goed passend onderwijsaanbod te komen. Het is mogelijk dat SBO niet de meest geschikte plek is voor een leerling. Ouders worden volledig meegenomen in deze trajecten.

In samenwerking met MOC 't Kabouterhuis wordt gekeken naar welke speciale ondersteunings-opvoedings- en onderwijsbehoeften de leerling nodig heeft (sbo en so categorie 1 en 2). Er wordt gewerkt met kindplannen. Gedurende de observatieperiode wordt ook samengewerkt met het speciaal onderwijs om te bepalen op welke school het beste passend onderwijs geboden kan worden.

Ook zijn er afspraken binnen de Brede School met de Toermalijn en de Kwikstaart om leerlingen van De Dolfijn tijdelijk, kortdurend of op deeltijdbasis binnen reguliere groepen te plaatsen. Er wordt soms groepsdoorbroken gewerkt, dit om iedereen te bieden wat de leerling nodig heeft. De integratieve elementen zijn met name terug te zien in de houding t.o.v. het samenwerkingsverband en andere externe partners. De Dolfijn onderhoudt nauwe relaties met het samenwerkingsverband.

Blijvende ontwikkelingen voorzieningen op De Dolfijn

- uitbreiding samenwerking MOC 't Kabouterhuis;
- uitbreiden onderwijsarrangementen in het kader van verbrede toelating;
- functie van kenniscentrum waarbij personeel De Dolfijn allerlei mogelijke ondersteuning biedt aan het basisonderwijs (deelname Ondersteuning Team, voorbereiding Toelaatbaarheids Verklaringen (TLV), collegiale consultatie, co-teaching, scholing opbrengst gericht werken e.d.);
- blijvende ontwikkeling binnen haar onderwijs en blijvende ontwikkeling in passende ondersteuning digitale hulpmiddelen;
- doorontwikkeling naar een school voor Gespecialiseerd Onderwijs voor 4-12 jarigen.

Welke ambities heeft de Dolfijn voor de toekomst

Een ambitie is het niveau van zorg en onderwijs vast te houden en te blijven versterken. Onderwijsinhoudelijk en pedagogisch blijft het team zich ontwikkelen door scholing, intervisie en collegiale consultatie.

De Dolfijn is gestart met een innovatie traject voor de komende drie jaar gericht op bewegend onderwijs, coöperatieve werkvormen en creatief. Het doel is om leerlingen verschillende mogelijkheden van leren aan te bieden die passend zijn bij de onderwijsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Wij hebben de intentie om De Dolfijn een kenniscentrum te laten zijn voor de samenwerkingsverbanden.